

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 3年 3月 12日

事業所名 交流広場ハッピーハウス

保護者等数(児童数) 16(17) 回収数 9 割合 56 %

|          |    | チェック項目   | はい | どちらともいえない | いいえ | ご意見                                  | ご意見を踏まえた対応                  |
|----------|----|--|----|-----------|-----|--------------------------------------|-----------------------------|
| 環境・体制整備  | 1  | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか   | 9  |           |     | 広くて目が行き届く                            |                             |
|          | 2  | 職員の配置数や専門性は適切であるか  | 9  |           |     |                                      |                             |
|          | 3  | 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか                            | 6  | 3         |     | 危険がないように配慮されていると思う                   |                             |
| 適切な支援の提供 | 4  | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか                     | 9  |           |     | 保護者の要望や本人のこととをしっかりと考えてくれている          |                             |
|          | 5  | 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか   | 9  |           |     | 色々な活動を行ってくれる                         |                             |
|          | 6  | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか                                 | 3  | 5         | 1   |                                      |                             |
| 保護者への説明等 | 7  | 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか  | 9  |           |     | 毎回お手紙にしてくれるのわかりやすい                   |                             |
|          | 8  | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができるか                          | 9  |           |     | 家庭での様子をヒアリングし、デイでの課題として取り入れてくれる      |                             |
|          | 9  | 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか  | 9  |           |     | 常に気にかけ、適切な助言してくれる                    |                             |
|          | 10 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか                              | 4  | 4         | 1   | コロナ禍で集まる機会がないので、終息したらまたママカフェを開催してほしい | 次年度も年中行事に入れ、終息傾向ならそのまま開催したい |
|          | 11 | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 9  |           |     |                                      |                             |
|          | 12 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか                                      | 9  |           |     | 変わった行動があれば、その時に教えてくれる                |                             |
|          | 13 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか    | 9  |           |     |                                      |                             |
|          | 14 | 個人情報に十分注意しているか   | 9  |           |     |                                      |                             |
|          | 15 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか                      | 9  |           |     |                                      |                             |
|          | 16 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか                                  | 9  |           |     |                                      |                             |
| 満足度      | 17 | 子どもは通所を楽しみにしているか   | 9  |           |     |                                      |                             |
|          | 18 | 事業所の支援に満足しているか   | 9  |           |     |                                      |                             |

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。